

	<h1>志木三小だより</h1> <p>学校教育目標 賢く 優しく 逞しく</p>	志木市立志木第三小学校
		平成29年度 第5号
		平成29年7月21日
		志木市柏町3丁目2番1号
		TEL 048 - 471 - 1062
		児童数7月21日現在609名



通知表が観点別になりました

校長 可知 良之

今年1年間の授業日は203日ですので、今日で約1/3(今学期は71日ありました) 終えたところです。明日から、38日間の夏休みに入ります。長い休みだからこそできる貴重な体験をぜひ味わってほしいと思います。さて、本日児童一人一人に学級担任から手渡された通知表いかがだったでしょうか。昨年と大きく変わった点は、学習の記録の評定が単元(学習内容)ごとの評定から観点ごとの評定になったことです。

### 昨年までの通知表(小3算数 1学期の場合)

学習のめあて	できる	もう少し	がんばろう
かけ算のきまりや、0や10のかけ算の意味がわかり、計算ができる。	○		
時刻と時間のちがいがわかり、その求め方がわかる。		○	
巻き尺の目盛りの読み方がわかり、道のりや距離の意味がわかる。			○
わり算の考え方がわかり、簡単な計算ができる。		○	
3けた・4けたのたし算、ひき算ができる。	○		
あまりのあるわり算の意味がわかり、計算ができる。	○		

それぞれの学習した内容ごとに到達具合を「よくできていた」「おおむねできていた」「課題があった」の3段階(1年生は2段階、4年生以上では特によくできていたを加え4段階)で評定しました。学習意欲や態度、知識・技能など総合的に判断して一つの評定を付けます。意欲はあっても「もう少し」になったり、体育など参加回数が少なくて評定がつかない場合もありました。

### 今年の通知表(小3算数 1学期の場合)

各教科の観点別学習状況 A:よくできる B:できる C:がんばろう		1学期	2学期	3学期
観 点	通 知 表 の 観 点			
算数への関心・意欲・態度	数や図形を使って考えることを好み、進んで学習しようとする。	A		
数学的な考え方	見通しをもち、筋道を立てて考えることができる。	B		
数量や図形についての技能	計算をしたり、図形やグラフなどで表したりすることができる。	C		
数量や図形についての知識・理解	数量・図形の意味や性質を理解している。	B		

観点は教科によって表現の差はありますが、①関心や意欲に関わるもの②思考力や判断力に関するもの③技能に関わるもの④知識や理解に関わるものです。国語に関しては、話す・聞く、書く、読む能力を3つの大切な能力としているため5観点になっています。本校での評定基準は、**A**が9割以上の達成、**B**が5割以上9割未満の達成、**C**が5割未満の達成としました。1年生の1学期は、完全な観点別評定が難しいため**B,C**のみで評価しています。

**ポイント!**  
今後2学期3学期とそれぞれの観点ごとにどのように力がついていったのか、変化を見ることができます。

平成32年度から新しい学習指導要領での教育課程が始まります。来年度からは移行措置期間として、新しい学習指導要領の考え方で学習を進めていきます。新学習指導要領で特に強調していることは、これからの学習は「何を学ぶか」だけでなく「どのような力をつけていくか」です。知識や技能をたくさん身に付けるだけでなく、知識や技能を人と関わって活用する力が求められます。今回改訂した通知表の評価を観点別にしたことも、その考え方によるものです。本日お渡しした通知表、改めて親子でお子様と1学期の学習について話し合いながら、楽しい夏休みを迎えていただければ嬉しく思います。2学期、ひとまわり成長した元気な子供たちに会えるのを楽しみにしています。