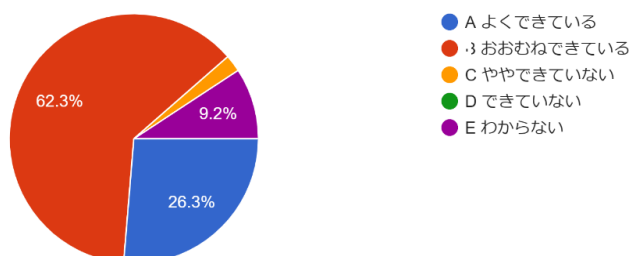


228件の回答をいただきました。ありがとうございました。

①学校の組織運営について

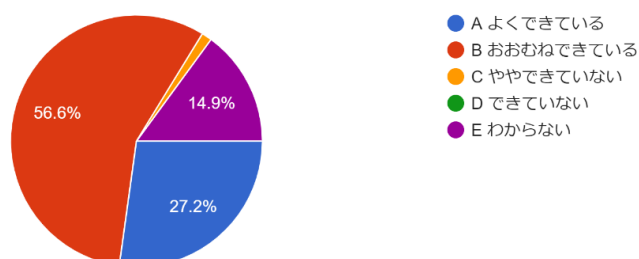
1) 学校は、学校教育目標の達成に向けて、組織的...み笑顔があふれる学校づくりに取り組んでいる。

228 件の回答



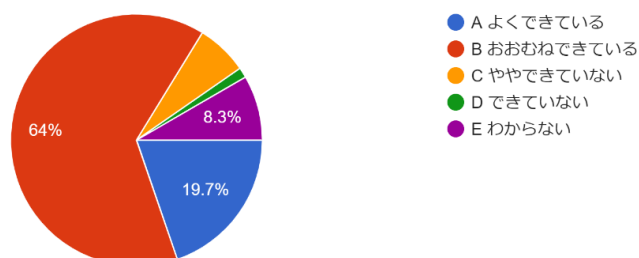
2) 学校は、学校教育目標に基づき、学年・学級経営、教科経営及び校務分掌を機能させている。

228 件の回答



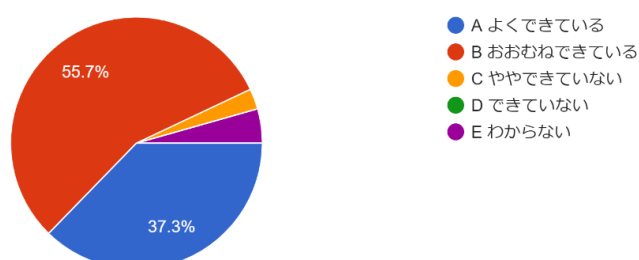
3) 学校は、事故やトラブルに対して未然に防ぐ備えをするとともに、迅速に対応している。

228 件の回答



4) 学校は、組織的に環境美化に努めている。

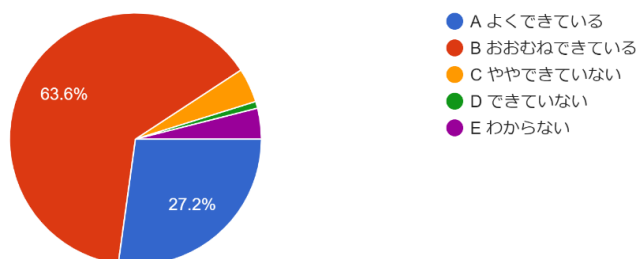
228 件の回答



②学力の向上について

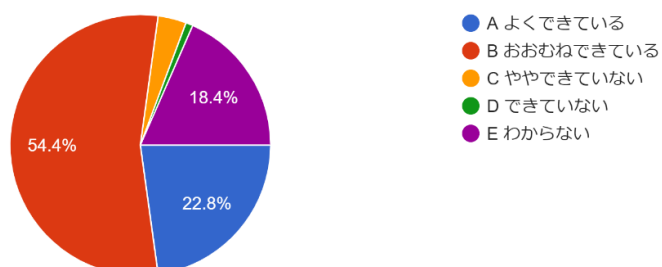
5) 学校は、児童が学習内容の理解を深めることができるよう授業を展開している。

228 件の回答



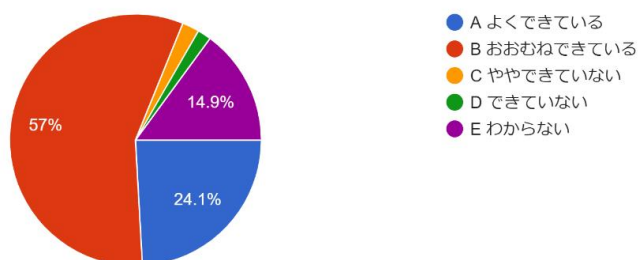
6) 学校は、各教科の指導において言語活動重視した授業を展開し、児童の言語能力を高めている。

228 件の回答



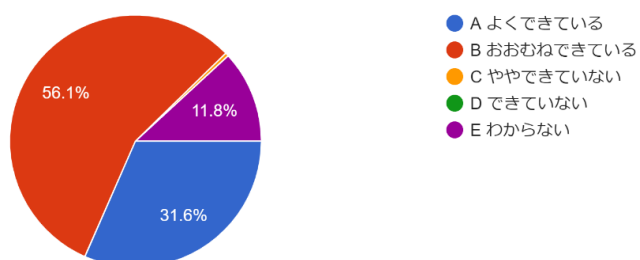
7) 学校は、授業改善に努め、学力を向上させている。

228 件の回答



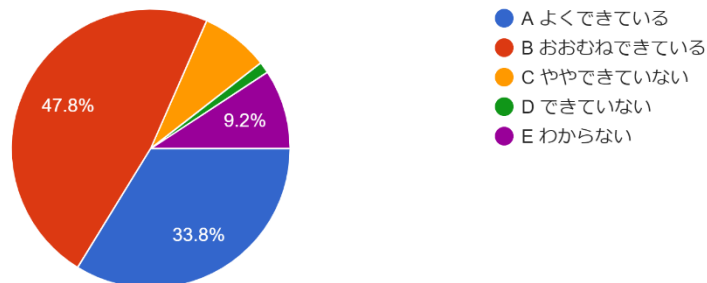
8) 学校は、生活科や総合的な学習の時間（かしわタイム）の推進に努めている。

228 件の回答



9) 学校は、学習用タブレット端末（iPad）を活...授業に充実に努め、児童の学習意欲を高めている。

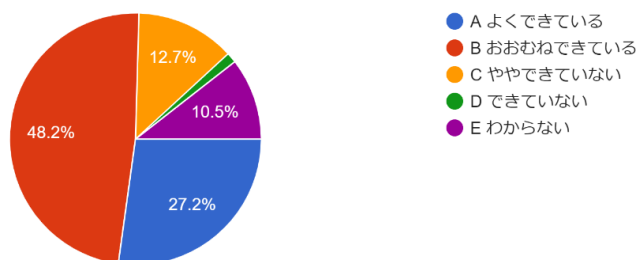
228 件の回答



③豊かな心の育成について

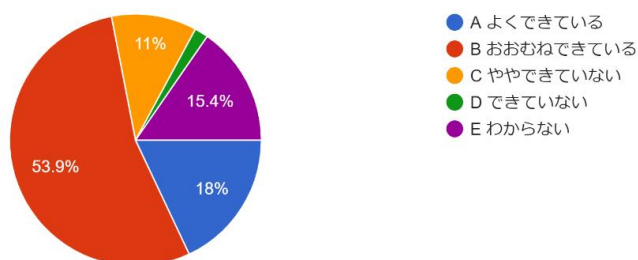
10) 学校は、児童が友だちや教職員・来校者に進んで挨拶ができるよう指導し成果を上げている。

228 件の回答



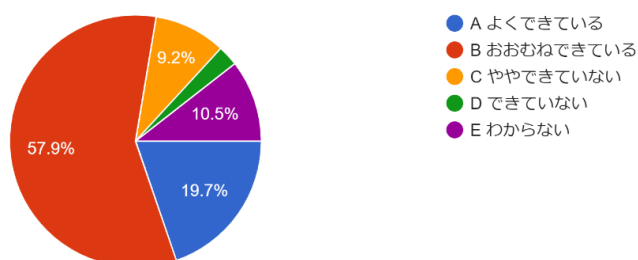
11) 学校は、児童が場に応じた言葉遣いができるよう指導し成果を上げている。

228 件の回答

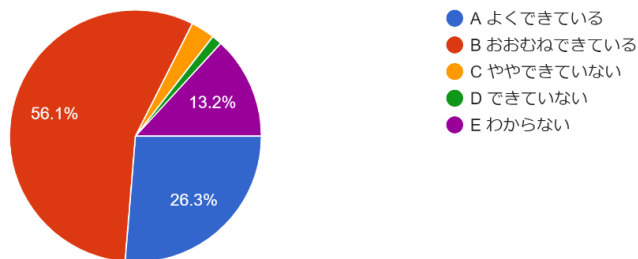


12) 学校は、児童がいじめや意地悪な行為をする...て学校生活を送れるような環境を整備している。

228 件の回答

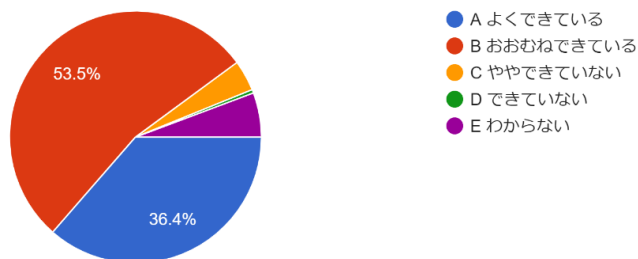


13) 学校は、教職員自らが手本となり、児童に対...情、実践意欲と態度を育てる指導を行っている。
228 件の回答

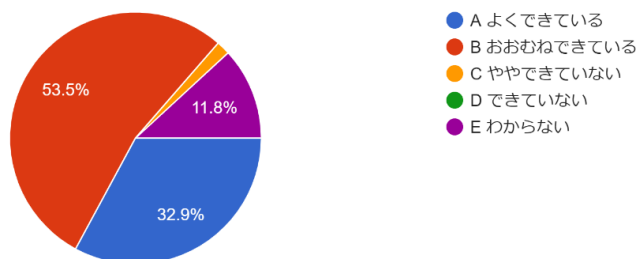


④体力の向上について

14) 学校は、児童の体力向上に向け、体育や休み...て意欲的に取り組めるよう指導に当たっている。
228 件の回答

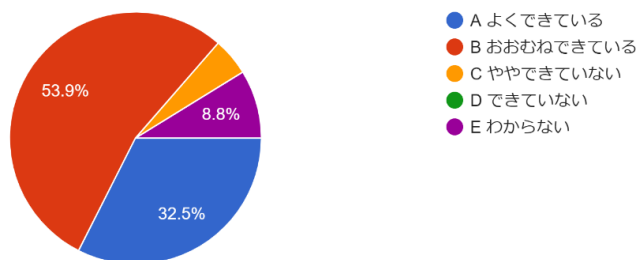


15) 学校は、計画的に健康教育を推進している。
228 件の回答



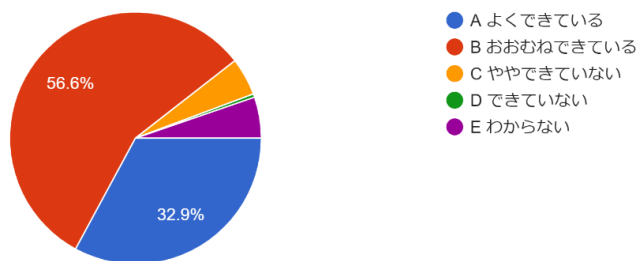
⑤保護者・地域との連携協力について

16) 学校は、P T A活動や地域活動に関心を持ち、保護者・地域と連携協力している。
228 件の回答



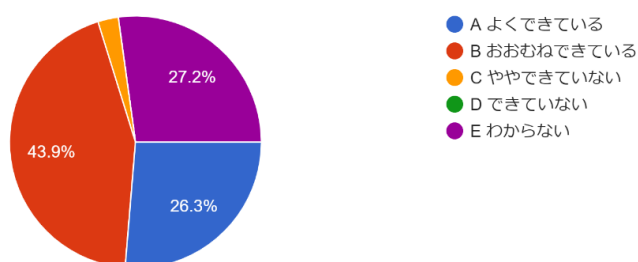
17) 学校は、教育活動の様子や成果・課題などについて定期的に情報提供している。

228 件の回答



18) 学校は、学校応援団組織を充実させるとも...護者や地域と連携した教育活動を展開している。

228 件の回答



ご意見

《アンケートについて》

いただいたご意見に→以下、回答をつけました。内容が同じ、似ているものについてはまとめて回答をしています。

○どう答えてよいかわからない質問が多い

○アンケートに答えるに当たり、設問にある教育方針等がわかる簡単な資料が添付されているとわかりやすいと思いました。設問の内容と、答えたことが一致していないかもしれません

→昨年度と比較するために同じ設問にしていました。資料を添付する、文言を検討するなど、今後の実施方法について検討します。

《学校運営について》

○ペットボトルキャップ等の回収の実施についての手紙を年一回程度欲しいです。ベルマークしか連絡がないので。

→次年度は回収の文書が出るようにします。

○さくら連絡網の配信数が、良くも悪くも多く感じます。緊急性のある内容は別にしても、なるべく添付データをまとめる等、配信数の回数を減らして頂けたら見る側としては助かります。ペーパーレス化に伴い、さくら連絡網の活用は、良い取り組みだと思っています。

→一定時配信を行っているのは、連絡が取れていた方が、何らかの事情で連絡が届かないトラブルが発生した場合に早めに確認ができるようにと考えております。できるだけ、簡潔に内容を精査してまいります。

○兄弟も含め、9年間お世話になりました。以前より持ち物や予定を事前に教えていただけるようになっているなど、保護者にとって、ありがたい変化も多いです。先生方は大変だと思いますので、もう少し校内に人手があれば、思っております。

→職員の事務や用務の支援を行う職員を市から配置していただいております。また、職員自身でも業務のマネジメントに努めております。お気遣いありがとうございます。

○コロナへの対応もあり地域と連携した活動等は難しい中、できる限りのことをしていただいていると思います。他の学年の状況は分かりませんが、5年生は気立てのいい子が多いように感じています。言葉遣いに関しては、家での指導も含め、課題があるように思います。

→教育活動の実施については、児童の安全を第一に検討を重ねております。児童の言葉づかいについては、生徒指導部を中心に、全教職員で共通認識のもと引き続き指導していきます。

○タブレットが重く、毎日の持ち帰りに負担を感じます。学級閉鎖中の懇談会はオンラインか延期にするなど検討いただきたいです。

○コロナで授業などを観る機会が減っているので、リモート参観会などがあるといいと思います。

→リモートで、学校の教育活動をお知らせする可能性を学校も理解しました。どのように行うことが良いのかその都度検討していきます。

《教育活動について》

○日頃より先生方、PTAの役員の方々のちからによって安心して楽しい学科生活を送れているようです。娘のクラスの担任の先生は熱心に生徒に寄り添ってくれる方で生徒たちからも非常に信頼されてクラス内も明るく毎日楽しいといっております。感謝致します。あと僅かしかない小学校生活ですが楽しい思い出をたくさん作って欲しいです。

→ありがとうございます。今後も、児童の心に寄り添った対応を進めていきます。

○担任が休み過ぎ。お子さんが小さいのは理解できるし、不在の際のフォローも学校としてきちんとやっているとは思いますが、子どもが担任が大好きだからこそ親としては可哀想に思ってしまう。さすがにほぼ1週間休みとなると、担任を持ってる以上努力して欲しい。(夫婦で看病の交代や病児保育等利用など)先生を批判している訳ではなく、優しく子どもに寄り添ってくれるとても良い先生だから応援したい。

→ご心配をおかけして申し訳ありません。特定の教員というより、全ての教員について家庭生活と職務の両立について、学校全体で考える課題があると思います。最善の対応を検討していきます。

○今年度の担任の先生は、休み時間やレクの時間も子供達と一緒に外へ出て活動して下さるので子供も喜んで報告してくれます。「休み時間も一緒にいてくれるの?」と逆に恐縮してしまいましたが、子供達と積極的に触れあって下さる先生にはそれだけで信頼感があります。オンライン授業も子供達が楽しく出来るように工夫されました。

→ありがとうございます。教員は、全力をあげて児童理解に努めています。

○とても楽しく快適な毎日を送れているようです。

○〇〇先生は、子供から話を聞くだけでもこちらがワクワクするような授業をされているので本当に素晴らしいなあと思っています。また、書き初めの授業には〇〇先生もいらっしゃり、子供の筆と一緒に教えていました。すごく感動しました。〇〇先生が子供達にとってこんなに身近な存在でいて下さることに感謝しています。〇〇先生や〇〇先生のような先生が増えて下さることを望みます。

→ありがとうございます。全教員がわくわくするような授業の実施に向け、工夫改善に努めています。

○下校時途中までお迎えに行っていますが、すれ違う上級生がきちんと目を見て挨拶をしてくれて嬉しいです。三小の児童は自然に挨拶ができる子が多いなという印象です。

→あいさつについては、年間の目標に設定して、全教職員で指導にあたっています。引き続き行っていきます。

○いつも、お世話になっております。〇〇先生をはじめ、担任の先生、他学年の先生方にまでご迷惑をおかけすることが多い中、個別に対応してくださり、本当にとても感謝しております。いつもありがとうございます。

○志木三小は、とても明るい雰囲気のある学校です。行事や我が子の迎えなどで入らせていただく際に、校庭や校舎が見える時点で、すでに明るいです。門から入ると、もっと明るいです。先生方をはじめ、関わってくださる職員さん達、近隣の方々のおかげといつも感謝しております。

○息子が、〇〇先生や担任以外の先生と話した事などを教えてくれるようになりました。〇〇先生と子どもたちとの距離が近いのは、保護者にとって、大変安心できますし、子どもの視点でも物事を考え、寄り添い理解してくれる学校だなと感じております。三小は、全体的にあたたかい雰囲気のある学校で、子どもを通わせて良かったなと思っています。

○いつもありがとうございます。

→通わせて良かった、と思っていただけることは、大変うれしいことです。今後も、努力していきます。

○いつも子ども達に授業だけでなく、身の回りのこと、人とのかかわりかた、等教えてくださりありがとうございます。学校に対する満足度は非常に高く、感謝しております。一つ検討していただきたい事項があるとすれば PTA の外注による負担軽減です。ご検討宜しくお願い致します。

○学校全体の状況は把握できていませんが、担任の先生は生徒一人一人の様子をよく見て適切な教育指導を下さっていると感じます。PTA 活動は本当に必要なものを必要分の労力で実施すれば宜しいかと思えます。必要な業務には反対ありませんが、ノルマ先行であまり無理に業務を増やす必要はないと感じます。

→PTA に伝えます。

○時々子どもが授業が分かりにくいと口にすることがあります。

→わかりやすい授業が行えるように工夫改善を図ります。

○3学年のクラス分けはとても満足しています。落ち着きのあるクラスです。〇〇先生も生徒の特徴をよく理解しています。クールな時とよく笑う時、バランスの良い先生だと思います。ママな学級便りによって、普段の様子がよくわかり嬉しいです。

○すみません…。宿題が多いです…！せめて1つにしていっていただけないでしょうか…！もしくはやりたい人だけやる自由参加制に…！子どもが自分で学びたいこと(遊びも含めて)をする時間、家族のコミュニケーションの時間を与えていただけると…！

○タブレットはできるだけ学校に置いてきて欲しいです。学力の低下につながると思います。

○宿題、自主学習について。漢字練習や計算ドリルは、宿題という形で出して欲しいです。自主学習では、我が子は自分で管理できず、習得すべきことができないと感じています。

○理科での星や月の観察は、タブレットではなく、自分で方角を書き、手描きの方がよくないでしょうか。月や星の出ている方向に向けて撮るのでは、意味がないように思います。推移がわかるように撮ろうとすると、タブレットのカメラでは星も月も小さくなります。

→ご意見ありがとうございます。家庭学習のあり方について、検討していきます。

《その他》

○朝、体育館側の門が開いている時間にボールを追いかけて走り出る生徒がたまにいます。車通りもあるのでヒヤッとします。門が開いてる時にもボールが外に出ない工夫が必要と思います。

→決まった時刻を過ぎると、閉門するようにしています。開いている時刻にボールが出ない、出ても追いかけないように指導をしていきます。

○登校班についてです。他の班の保護者の方たちともお話したことがあるのですが、集合時間に 10 分近く遅れてくる児童を待ったり、班長さんをやっている児童と一年生児童のことは来るまで待たないといけない、と決まりがあるようで、寒い日や雨風が強い日は濡れながら待っているのは風邪を引きそうですし、暑い日は熱中症で倒れたりしないかな...と心配しています...。 さくら連絡網で学校に欠席の連絡を入れることが出来るようになりましたが、登校班の児童は欠席することを知らずに待ち続けることもあるようです。班長さんの連絡先は【三小の子】に書いてありますが、知らない番号から掛かってきても出ない人も多いと思うので、班長さんに電話をしても繋がらないこともあるかと思います。(連絡先を記入することに抵抗がある方もいるようです) 朝、集合場所に欠席することを伝えに行きたくても行けないこともあるかと思います。 子どもたちは時計を持っておらず、時間もわからないので、集合時間に行っているのに集合時間に来ない児童をずっと待っていて遅刻ギリギリになるのは気の毒だなと思っています...。7:50 集合ですが、ずっと待っていて 8:00 の学校のチャイムが聞こえたこともあるそうです。 欠席なのか遅れているのかわからないし、いつまで待てばいいのかわからず、ずっと待ち続けているようです...。班長さんによっては『来るまで待たないといけない』と思っているようで待ち続けるようです...。 同じ班の児童の自宅を知らないこともありますし、知っていたとしても迎えに行くのも時間がかかりますし...。 私が子どもと一緒に毎朝集合場所まで行き、来ない児童がいるときは『今〇時だよ』と時間を班長さんに伝えていたこともあります。今の班では大丈夫なようですが、毎年班長さんや班のメンバーが変わるので、今後の心配があります...。 長文になり、申し訳ありません。最後まで読んでくださり、ありがとうございました。

→欠席連絡をさくら連絡網で行っているの、登校班の班員同士で、互いの出欠の状況がわからない現状です。決められた時刻になって、そろった児童で、登校してください。児童にも指導をします。