

1月の行事予定



| 日 | 曜 | 行 事 |
|----|---|--|
| 9 | 火 | 第3学期始業式(11:00下校) 通学班会議・一斉下校 |
| 10 | 水 | 3時間授業(11:45下校) |
| 11 | 木 | 給食開始 12年4時間授業(13:20下校) 3~6年5時間授業(14:40下校) 志木市学力・学習状況調査(1~3年) |
| 12 | 金 | ㊸ 発育測定56年・4-1、4-2 |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | ㊶ 朝読書(読み聞かせ1年) 発育測定23年・4-3 委員会活動㊸ 放課後学習教室 |
| 16 | 火 | ㊹ 志木中学校区3校合同研修会のため、全学年下校13:15 発育測定かしわ |
| 17 | 水 | 全校朝会 50周年記念準備委 避難訓練 |
| 18 | 木 | 教育相談日申込はこちら |
| 19 | 金 | ㊸ 歯科保健指導135年① 教育相談日 |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | ㊶ 朝読書 クラブ活動㊹ 放課後学習教室 |
| 23 | 火 | ㊹246年 学校運営協議会③ |
| 24 | 水 | 全校朝会 |
| 25 | 木 | ㊹135年 |
| 26 | 金 | ㊸ 太陽展(総合福祉センター) |
| 27 | 土 | 太陽展(総合福祉センター) |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | ㊶ 読み聞かせ クラブ活動㊹・3年クラブ見学 放課後学習教室 |
| 30 | 火 | ㊹135年 |
| 31 | 水 | 全校朝会 新入学児童保護者説明会(1年生のみ下校14:20頃) |

※ ㊶…A日課 ㊸…B日課 ㊹…フレッシュタイム

2月の主な行事予定



- 2 金 歯科保健指導135年②
- 5 月 放課後学習教室
- 6 火 委員会紹介(朝135年) 作品公開週間・ミニ太陽展(~9日)
- 8 木 委員会紹介(朝246年)
- 11 日 建国記念の日…建国をしのび、国を愛する心を養う日
- 12 月 振替休日
- 13 火 委員会紹介(朝135年) 薬物乱用防止教室6年
- 14 水 全校朝会 新通学班編成会議
- 15 木 委員会紹介(朝246年) PTA常任委⑤
- 16 金 教育相談日
- 19 月 クラブ活動⑪ 放課後学習教室
- 20 火 1年体力向上授業①
- 21 水 全校朝会 1年体力向上授業② 6年赤十字授業
- 23 金 天皇誕生日…天皇の誕生日を祝う日
- 26 月 委員会活動㊹ 放課後学習教室
- 28 水 全校朝会 授業参観懇談会13年・かしわ
- 29 木 PTA環境整備 授業参観懇談会24年

学校評価へのご協力ありがとうございました

保護者の皆様におかれましては、先月、学校評価への回答にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。いただいた回答を、本校の教育活動を一層充実させるために生かしてまいります。

結果のまとめについては、準備ができましたらお知らせいたします。

志木市学力・学習状況調査を実施いたします

志木市では、低学年段階から児童一人一人の学習内容の習熟度を確認し、確実な定着を図ることなどを目的に、「志木市学力・学習状況調査」を実施しています。本年度も、次のとおり実施いたしますので、ご承知おきください。

(実施日) 令和6年1月11日(木)

(時間) 第2、3校時

(対象) 第1~3学年

(教科) 国語、算数

なお、ご家庭向けの結果個票を後日お渡しする予定です。家庭学習の参考になさってください。

作品公開期間・ミニ太陽展のお知らせ

子どもたちの作品を保護者の皆様に見ていただく機会として、次の日時で作品等の公開を行います。また、かしわ学級の作品展(ミニ太陽展)もあわせて実施します。お時間がございましたら、ぜひ学校にお越しください。

ご来校の際は、保護者用名札を必ず着用してください。詳細は、学校からのお知らせをご確認ください。

(実施日) 令和6年2月6日(火)~9日(金)

(公開時間) 15:30~16:30

(公開場所) 各学級教室

※ミニ太陽展は展示室で行います。

太陽展が開催されます

志木市内の特別支援学級の児童生徒の作品展(太陽展)が、次のとおり開催されます。

(日時) 1月26日(金) 13:00~17:00

1月27日(土) 9:30~15:30

(場所) 志木市総合福祉センター

転出の予定は早めにお知らせください

転出の予定がありましたら、分かった時点で早めに学校までお知らせください。未確定の情報でも構いません。来年度に向けたクラス編制を行うため、児童数の確認は大変重要になります。

ご協力をよろしくお祈いします。