



心を育てる学校に②

全学級で「いじめ防止」「情報モラル・ネットトラブル防止」について考える授業を実施しました。授業を通して子供たちがどんなことを考えたのか、お伝えいたします。

1年生 道徳「かずやくんのなみだ」

いつも鬼ごっこの遊びに声をかけてもらえないかずやくんは、今日も一人。気づかないふりをして「ぼく」でしたが…。

意地悪をされて仲間に入れてもらえないことのつらさ、悲しさを理解し、誰とでも仲良くするにはどうしたらいいのかを、考えました。最後に「ぼく」へのお手紙を書きました。

「かずやくんを、入れてあげてやさしいね。入れてあげたら、楽しいおにごっこになったね。」「やさしくすると、友だちが増えるよ。」という意見の他に、「これからは、一人ぼっちの子に声をかけようと思う。」等の自分なりの考えも出ました。



2年生 道徳「ある日のくつばこで」

友達と喧嘩して怒りが収まらないある女の子が、その友達の靴を隠しているところを見てしまい…。というお話を通して、いじめの現場を目撃したら、自分はどう行動すべきか考えました。

大きく分けて、①そっと靴を戻す(注意はしない)。②先生に報告する。③ダメだよと注意する。等の意見が出ましたが、これらの意見をもとにさらに話し合っって考えを深めました。

その後、「見て見ぬふりもいじめと同じ」という意見が皆からの共感を呼び、「いじめは絶対ダメ、見たら注意するか、大人に報告しよう」とまとまりました。よく話し合い考えられたので、今後の実践を見守りたいと思います。



3年生 道徳「きまりはだれのために」

なぜ、決まりがあるのかを授業の始めに考え、話を読みました。約束を守っていた主人公が友達の影響を受けて変わっていく様子を主人公の立場になって考えました。

また、文部科学省の情報モラルサイト内で、タブレットの使用についての動画を視聴し、児童自身の使い方について考えました。

最後に志木三小のタブレットルールを確認し、これからどのようにタブレットを使っていくかを考えました。児童と「パスワードを教えないようにする」「ウェブ上の広告をむやみにクリックしない」等を確認しました。



教材は学習用タブレットの上手な使い方 (小学1年生～小学4年生)

まも しきさん 守ろう!志木三小タブレットルール

- ★大切に使いましょう
- ★学習のために使いましょう
- ★安全に使いましょう

が大切に使いましょう

タブレットは高価なもので、壊れやすいため大切に使う必要があります。学習するときに活用し、次の1年生が使う時、次の学年が使う時より長く使うように、大切に使いましょう。

4年生 「スマホリアルストーリー 送った写真のゆくえは…」(NHKforSchool)

スマートフォンで撮った写真の取り扱い方について学習しました。自分や友達が写った写真を他の友達に勝手に送ってしまったらどうなるのかについて考えました。物語を通して、自分や友達の写った写真が、勝手に編集されてしまうことや拡散されてしまうことの恐ろしさについて学んでいました。

児童からは、「自分の写真を送らない。」「友達の写真を勝手に送らない。」「一回の送信で多くの人に送られてしまう。」といった意見が出ました。



5年生「母から子への iPhone18の約束」(ゴマブックス)

事前アンケートの結果から、家庭で「スマホやタブレットを持ち帰ったときのルールを決めていない」という数値が高かったため、スマホやタブレットのルールについて学習しました。

アメリカで子どもに iPhone を買い与えた母が同封した、自作の契約書の内容を参照しながら、「どのルールが大切なのか」「なぜこんなルールを決めたのか」といったことを話し合いました。児童からは、「何に使うのかをちゃんと自分で考えなきゃいけないと思った。」「知らない人とは交流してはいけないと思った。」「家でルールを相談したい」といった声が挙がりました。



6年生「グループチャットを利用するときは」(NHKforSchool)

グループチャット上で無視をされてしまう女の子。原因は他のグループチャットでの悪口でした。女の子が悪口を書いた文章をスクリーンショットされて多数のグループに拡散されてしまいました…。

動画を見て問題点を話し合い、出た問題点をもとに、利用するとき大事なことを話し合いました。

問題点の中には、「悪口を書いた女の子が悪いけど、それを大勢で無視したりひどいこと言ったりするのもいじめではないか」という意見もありました。

SNS は便利な側面もありますが、ルールやマナーはより一層意識して守る必要があると子どもたちは改めて気づいていました。



かしわ学級

「ふわふわことば・ちくちくことば」

「スマホリアルストーリー」～スマホ、SNS との正しいつきあい方～・タブレットの使い方

1、2、3年生は言われてうれしい「ふわふわことば」をたくさん出しました。

そしてみんなで練習しました。「じょうずだね!」「だいすき!」の声が教室にひびきました。



4、5、6年生はスマホやタブレットの使い方についてアンケートに答えてもらったあと、情報モラルについて〇×形式で良いこと、悪いことを考えました。

スマホやゲームの時間が決まっていない、と答える児童が多く、家庭で動画視聴やゲームの時間が長いこと、オンラインゲームなどの利用もしていることがわかり、課金トラブルやワンクリック詐欺、個人情報等スマホを使う際に気をつけることをマンガを使って解説しました。



子供たちを中心に、家庭、地域、学校が連携して児童の人間関係形成力や道徳心を育て、情報モラルへの理解を深めていかなければなりません。ご協力をお願いいたします。

ご家庭、地域でも是非話題にしていただければと思います。

祝 開校50周年 ～「出会い、学び、変わる、児童に幸せな未来を拓く力をつける学校」をめざして～