

# 令和7年度 学校評価【まとめ】

志木市立志木第三小学校

※表の数値は「4 よくできている」「3 どちらかというとできている」の合計(%)を表しています。

評価項目	No	質 問 項 目	児童	保護者	学校関係者	教職員	評 価 の 分 布 状 況											
							0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
組織運営	1	学校は、「出会い、学び、変わる」児童と未来をつくる学校づくりの具現化に向け、教職員全体で組織的に取り組んでいる。（「学校は楽しい」）	92	86	100	100												
	2	学校は安全教育の推進と事故防止に努めるとともに、事故発生時に迅速に対応している。		91	100	100												
	3	学校は組織的に環境美化に努めている。		95	100	100												
	4	学校は、教職員が一丸となり、不祥事防止に向け取り組んでいる。				100												
学力の向上	5	学校は、児童が学習内容の理解を深めることができるよう授業を展開している。（「授業は分かる」）	90	87	100	100												
	6	学校は各教科等の指導において、伝え合う活動を工夫した授業を展開し、児童の表現力を高めている。（「自分の考えを伝えることができる。」）	79	84	100	100												
	6	学校は各教科等の指導において、伝え合う活動を工夫した授業を展開し、児童の表現力を高めている。（「友達(他の人)の意見を聞いて、「なるほど」「いいな」と思うことがある。」）	91															
	7	学校は生活科、総合的な学習の時間及び特別活動を中心に、体験活動を充実させている。		82	100	100												
	8	学校は、学習用タブレット端末を活用し、授業の教育効果を高めたり、業務の効率化を行ったりしている。		72	100	100												
	9	学校は、教職員の資質向上につながる学校課題研究を計画的に進めている。				100												
	10	学校は、児童が意欲的に学習に取り組めるよう授業を展開している。（「進んで学習に取り組んでいる。」）	88	87	100	100												
評価項目	No	質 問 項 目	児童	保護者		教職員	評 価 の 分 布 状 況											
豊かな心の育成	11	学校は、児童が友達や教職員、来校者に進んで挨拶ができるように指導し、成果を上げている。（「進んであいさつができる。」）	88	83	100	100												
	12	学校は、児童がいじめをすることなく助け合って学校生活を送れるよう、学年学級づくりに取り組んでいる。		71	100	100												
	13	学校は、親身になって相談しやすい体制をつくるとともに、問題が生じた際に迅速に対応している。（「先生は話しやすい。」）	90	83	100	100												
	14	学校は教職員自ら手本となり、児童に対して道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる指導を行っている。（「相手のことを考えて行動している。」）	87	82	100	100												
心身の健康の増進	15	学校は児童の体力向上に向け、体育や休み時間等において意欲的に取り組めるよう指導にあたっている。（「進んで運動に取り組んでいる。」）	84	85	100	100												
	16	学校は、計画的に健康教育を推進している。		90	100	100												
保護者・地域との連携協力	17	学校はPTA活動や地域活動に関心をもち、保護者及び地域と連携協力している。		88	100	100												
	18	学校は教育活動の様子や、成果、課題等について定期的に情報提供している。		89	100	100												
	19	学校は学校応援団を充実させるとともに、保護者及び地域と連携した教育活動を展開している。		93	100	100												
	20	学校は、令和7年度より本格実施となった小中一貫教育の取組を着実に進めている。		70	100	95												

※表に示された数値は四捨五入をしている。

児童・・・保護者・・・学校関係者・・・教職員・・・